**Сценарий спортивного развлечения ко Дню космонавтики**

**«Незнайка летит в космос»**

**Цель:** создать радостное настроение.

**Задачи:**

• Закрепить знания детей о космосе, Дне космонавтики;

•Совершенствовать физические качества: ловкость, выносливость, быстроту;

• Воспитывать чувство патриотизма, гордости за свою страну;

**Ход развлечения**

 **Инструктор:** Ребята, скоро наша страна будет отмечать замечательный праздник «День космонавтики». 12 апреля 1961 года на космическом корабле «Восток» в космос отправился первый человек в мире – космонавт Юрий Алексеевич Гагарин. (показывает портрет и картинку ракеты)

**Инструктор:** А что нужно для полета в космос? (Ракета) Давайте мы с вами построим ракету и отправимся в путешествие.

***Вбегает Незнайка, очень торопится.***

**Незнайка:** Ага! Без меня улететь хотели!?

**Инструктор:** А ты кто такой?

**Незнайка:** Ну, вот тебе раз! Они даже не знают, кто я! Да Я великий космонавт! Я – первым побывал в космосе! Я... да я...

 **Инструктор:**  Прости конечно, но ты совсем не похож на Юрия Гагарина (показывает портрет). Правда, ребята?

**Незнайка:** Но я и правда бывал в космосе, даже на Луну летал. Неужели вы меня не узнали?

 **Инструктор:** Ну, конечно же узнали. Ты весёлый Незнайка!

**Незнайка:** Если вы мне не верите, позвольте мне доказать, что я действительно был в космосе и знаю об этом многое. Но прежде чем начать, давайте хорошо разомнемся.

***Разминка «Нано человек»***

 **Инструктор:** ну, что Незнайка, мы размялись, можешь нам немного рассказать о космосе?

**Незнайка:** вот интересный факт: Количество людей, которые могут находиться на борту ракеты, зависит от её мощности и размера капсулы.

 **Инструктор:** переходим к космическим играм

 **1. Игра «Экипаж»**
Пока звучит веселая музыка, дети бегают по залу, как только музыка остановится, нужно быстро построиться своим экипажем в одну колонну.

**2. Эстафета «Построй ракету»**

Рядом с командой лежат различные мягкие модули. По звуковому сигналу первый ребенок бежит до ориентира, оставляет модуль, возвращается в свою команду, эстафета закончится, когда у команды будет готова ракета. Выигрывает та команда, игроки которой раньше выполнят задание.

**Незнайка:** Ни автомобиль, ни самолет так быстро передвигаться не могут! И только у ракеты есть такой двигатель, который может разогнать ее до такой скорости.

**Инсруктор:** Всё готово к полёту. Наша ракета построена.

**3. Эстафета «Тренируемся к полету»**Участник, лежа на спине, руки прямые над головой, выполняет перекатывание всего тела до контрольной черты (ракеты, встает, смотрит в иллюминатор, обратно бежит и передает эстафету.

**4. Этафета «Быстрые ракеты» с обручем**

Итак, друзья все готовы к полёту? Пристегнуть ремни, начинаем отсчёт 3-2-1- пуск. Поехали!

**Инструктор:** Ребята, полюбуйтесь нашей планетой (показываю на картинки) Какая она красивая из космоса!

Когда ты в космосе, мой друг,

Творятся чудеса вокруг.

Паришь ты – вот так новость,

Ведь это невесомость.

**Незнайка:** А я знаю, что такое невесомость. Это, когда ты ничего не весишь и летаешь по воздуху, как мыльный пузырь.

(«Вылетает» и «парит» по залу).

**5. Эстафета «Невесомый шарик»**

 **Инструктор:** И я предлагаю поиграть в игру, которая называется «Невесомый шарик». Вам нужно на теннисной ракетке пронести воздушный шарик, не уронив его.

**Незнайка:** Стекло шлема — тонировано, так как свет в космосе настолько яркий, что может повредить глаза.

**6. Эстафета «Космический шлем»**

 Надеть шлем и добежать(доскакать) до ориентира, затем вернуться назад. Выигрывает команда, которая быстрее справится с заданием.

**7. Эстафета «Выход в открытый космос»**

 По одному проползаем через туннель и бегом возвращаемся в конец команды.

 **8. Эстафета «Прогулка в открытом космосе»**

 По сигналу на мячах «Фитбол» прыгать до ориентира, обогнуть ориентир, вернуться. Эстафета передается передачей мяча «Фитбол». Выигрывает команда, которая быстрее справится с заданием.

 **9. Эстафета «Возвращение домой»**

 По сигналу капитан команды встает в обруч и один член команды бегут до противоположной стороны зала. Участник команды остается, а капитан бежит за следующим, переправляет всю свою команду на другую сторону зала.

**Инструктор:** - Молодцы, ребята! Справились со всеми заданиями. Ну что, Незнайка, ловкие наши ребята?

**Незнайка:** - Да, спорт-это здорово, я тоже теперь буду тренироваться, чтобы в космос полететь.

 **Инструктор**: - Что же, ребята, мы с вами сегодня попробовали себя в роли космонавтов. Вам понравилось?

**Незнайка:** Вот и закончилось наше космическое приключение. Программа полета выполнена! Надеюсь, вам понравились мои интересные факты.

 **Инструктор:** мы с вами вернулись домой, на самую лучшую из всех планет, планету – Земля.